

Краткая презентация Программы

Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет, **разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <http://k-obr.spb.ru/page/593/>

- СанПин 2.4.1.3049-13;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО); <http://k-obr.spb.ru/page/593/>

с учетом

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); <http://firo.ru/>

Для составления Программы использовались парциальные программы

- «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7» Алифанова Г.Т

- Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.А. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Основные цели:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленных целей по реализации Программы требует решение **следующих задач:**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

любопытными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- совершенствование форм и методов формирования социального поведения маленького жителя Санкт-Петербурга через приобщение детей к культурным традициям нашего города; приобщение к общечеловеческим ценностям; актуализацию патриотического воспитания;
- обеспечение высокого уровня методического сопровождения образовательного процесса, способствующего повышению профессиональной компетенции педагогов и вовлечению в исследовательскую деятельность в вопросах: изучения, освоения и внедрения современных программ и технологий дошкольного образования в свете ФГОС ДО;
- внедрение новых форм и содержания сотрудничества педагогов и родителей, способствующих преемственности обучения и воспитания ребёнка в условиях детского сада, семьи и, в дальнейшем, школы. Система взаимодействия с семьей организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательную программу дошкольного образования

В рамках реализации Программы осуществляется взаимосвязь с семьями воспитанников для реализации задач полноценного развития детей и создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от социального и имущественного положения семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

	Направления деятельности	Формы взаимодействия
1.	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы (администрация, педагоги, специалисты); наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; анкетирование; проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах

2	Информирование родителей	Рекламные буклеты; журнал для родителей; визитная карточка учреждения; информационные стенды; выставки детских работ; личные беседы; общение по телефону; индивидуальные записи; родительские собрания; родительский клуб; сайт организации; передача информации по электронной почте и телефону; объявления; фотогазеты; памятки
3	Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
4	Просвещение и обучение родителей	Семинары-практикумы, мастер-классы: - по запросу родителей; - по выявленной проблеме (направленность педагогическая, психологическая, медицинская, семейно-образовательное право); приглашение специалистов; сайт организации и рекомендации других ресурсов сети Интернет; творческие задания; тренинги; семинары; подготовка и организация музейных экспозиции в учреждении
5	Совместная деятельность детского сада и семьи	Управляющий совет; Совет родителей; дни открытых дверей; организация совместных праздников; совместная проектная деятельность; выставки совместного семейного творчества; семейные фотоколлажи; субботники; экскурсии; походы; досуги с активным вовлечением родителей

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

В Образовательном учреждении работают квалифицированные педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре.

Коллектив стремится к созданию максимально благоприятной психологической атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Программа является обязательным нормативным документом Образовательного учреждения. Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В ГБДОУ детском саду № 108 Невского района Санкт-Петербурга функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

одна группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

две младшие группы (от 3-4 лет)

три средних группы (от 4-5 лет)

две старшие группы (от 5-6 лет)

две подготовительные группы (от 6-7 лет).

Все группы работают в режиме полного 12 часового дня (с 07.00- 19.00)

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из четырех разделов: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в Образовательном учреждении в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;
- описание взаимодействия взрослых с детьми в рамках образовательного процесса
- описание вариативных форм, способов, методов и средств взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды, систему физкультурно-оздоровительной работы в Образовательном учреждении.

Дополнительный раздел представлен в виде краткой презентации Программы, где описаны цели, задачи и краткое содержание.

Реализация Программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Сроки реализации программы – 5 лет.